

## Wymagania edukacyjne , historia, - zakres rozszerzony, klasa III

### Podręcznik – „Dzieje najnowsze po 1939 roku”, cz.4

ocena dopuszczająca  Uczeń:	ocena dostateczna  Uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą oraz:	ocena dobra  Uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną oraz:	ocena bardzo dobra  Uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą oraz:	ocena celująca  Uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą oraz:
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wojna błyskawiczna (Blitzkrieg)</i>, <i>bitwa graniczna</i></p> <p>– zna daty: ataku III Rzeszy na Polskę (1 IX 1939 r.), obrony polskiej placówki wojskowej na Westerplatte (1–7 IX 1939 r.), bitwy pod Wizną (8-10 IX 1939 r.), bitwy nad Bzurą (9–22 IX 1939 r.), ataku ZSRR na Polskę (17 IX 1939 r.), bitwy pod Kockiem (2–5 X 1939 r.)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>dywersja</i>, <i>V kolumna</i>,</p> <p>– zna daty: sojuszu polsko-brytyjskiego (25 VIII 1939 r.), wypowiedzenia wojny Niemcom przez Wielką Brytanię i Francję (3 IX 1939 r.), bitwy pod Mławą (3 IX 1939 r.), kapitulacji Warszawy (28 IX 1939 r.), ewakuacji polskich władz państwowych i wojskowych do Rumunii (17/18 IX 1939 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Stefana Starzyńskiego, Franciszka Kleeberga, Władysława Raczkiewicza</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Fall Weiss</i>, <i>provokacja gliwicka</i></p> <p>– zna daty: provokacji gliwickiej (31 VIII 1939 r.), narady w Abbeville (12 IX 1939 r.), szarży pod Krojantami (1 IX 1939 r.), bitwy pod Mokłą (1 IX 1939 r.), bitew pod Piotrkowem Trybunalskim i Tomaszowem Mazowieckim (4-7 IX 1939 r.), bitew w Lasach Lubelskich (17–26 IX 1939 r.), kapitulacji Gdyni (19 IX 1939 r.), kapitulacji Helu (2 X 1939 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Heinza Guderiana, Reinharda</p>	<p>– identyfikuje postacie: Franciszka Dąbrowskiego, Konrada Guderskiego, Waława Grzybowskiego, Tadeusza Piskora</p> <p>– omawia główne założenia koncepcji przedmościa rumuńskiego</p> <p>– porównuje stosunek sił i uzbrojenia armii polskiej i niemieckiej.</p>	<p>– ocenia przygotowania Polski do konfliktu z Niemcami i ZSRR</p> <p>– ocenia postawę Wielkiej Brytanii i Francji wobec wojny obronnej Polski</p> <p>– ocenia postawę Naczelnego Dowództwa i polskich władz w czasie wojny obronnej</p> <p>– ocenia kam-</p>

<p>– identyfikuje postacie: Henryka Sucharskiego, Edwarda Rydza-Śmigłego – wyjaśnia, na czym polegała wojna błyskawiczna – przedstawia bilans wojny obronnej Polski.</p>	<p>– wskazuje na mapie główne kierunki natarcia wojsk niemieckich na Polskę – charakteryzuje polski plan wojny z Niemcami – określa, jakie wspólne cele łączyły Niemcy i ZSRR w 1939 r. – omawia politykę sojuszników Polski w czasie trwania wojny obronnej – przedstawia postawę wojsk niemieckich i radzieckich wobec polskich jeńców i ludności cywilnej.</p>	<p>Heydricha, Tadeusza Kutrzeby, Władysława Bortnowskiego, Józefa Unruga – przedstawia działania dywersyjne przeprowadzone przez Niemców przed wybuchem wojny – omawia taktyczne założenia Fall Weiss – wyjaśnia różnicę między oddziałami zmobilizowanymi i improwizowanymi – przedstawia przebieg walk polsko-niemieckich w czasie wojny obronnej – omawia przebieg walk wojsk polskich z Armią Czerwoną – charakteryzuje postawę Naczelnego Dowództwa i polskich władz w czasie wojny obronnej.</p>		<p>panię wrześniową.</p>
<p>– wyjaśnia znaczenie terminu: kolaboracja – zna daty: ataku III Rzeszy na Danię i Norwegię (9 IV 1940 r.), rozpoczęcia ofensywy niemieckiej na Zachodzie (10 V 1940 r.), bitwy o Anglię (10 VII – 31 X</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „<i>wojna zimowa</i>”, <i>linia Maginota</i>, <i>Fall Gelb</i>, „<i>Lew Morski</i>” – zna daty: „wojny zimowej” (30 XI 1939 – 12 III 1940 r.), aneksji Litwy, Łotwy i Estonii przez ZSRR (VII 1940 r.), zajęcia Paryża przez Niemcy (14 VI 1940 r.), wypowied-</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>linia Mannerheima</i>, <i>Państwo Francuskie</i> (<i>Państwo Vichy</i>), – zna daty: „aneksji Besarabii przez ZSRR (VIII 1940 r.), bitwy o Flandrię (V 1940 r.), zawieszenia broni w Compiègne (22</p>	<p>– zna daty: zajęcia Somali brytyjskiej przez Włochów (VIII 1940 r.), odzyskania niepodległości przez Etiopię (XII 1940 r.), powołania Francuskiego Komitetu</p>	<p>– ocenia, jakie znaczenie miała porażką Niemiec w bitwie o Anglię – ocenia postawy narodów walczących z ekspansją</p>

<p>1940 r.), ataku Niemiec na Jugosławię i Grecję (6 IV 1941 r.)  – identyfikuje postacie: Charlesa de Gaulle’a, Winstona Churchilla  – omawia przyczyny i skutki ekspansji III Rzeszy na państwa skandynawskie  – przedstawia przyczyny i skutki ofensywy niemieckiej w Europie Zachodniej.</p>	<p>dzenia wojny Francji przez Włochy (10 VI 1940 r.), podpisania paktu trzech (27 IX 1940 r.), ataku Włoch na Grecję (1940 r.), bitwy o Tobruk (IV – XI 1941 r.)  – identyfikuje postacie: Hermanna Göringa, Erwina Rommla  – wskazuje na mapie kraje podbite przez III Rzeszę w 1940 r., obszary zajęte przez ZSRR w latach 1939–1941  – charakteryzuje przebieg ekspansji III Rzeszy na państwa skandynawskie  – omawia przebieg ekspansji III Rzeszy na Europę Zachodnią  – opisuje przebieg i skutki bitwy o Anglię  – charakteryzuje przebieg i skutki walk na Bałkanach.</p>	<p>VI 1940 r.), uchwalenia Lend-Lease Act (III 1941 r.), dołączenia do paktu trzech Węgier, Słowacji i Rumunii (XI 1940 r.) oraz Bułgarii (III 1941 r.), zajęcia Libii przez Brytyjczyków (II 1941 r.)  – identyfikuje postacie: Carla Gustawa Mannerheima, Philippa Pétaina  – wskazuje na mapie kraje, które znajdowały się we władaniu państw Osi i ich sprzymierzeńców w 1940 r.  – omawia przyczyny, przebieg i skutki wojny radziecko-fińskiej  – przedstawia działania, jakie podjął ZSRR w celu zajęcia państw nadbałtyckich  – opisuje okoliczności przystąpienia państw bałkańskich do paktu trzech  – wyjaśnia, dlaczego III Rzeszy i Wielkiej Brytanii zależało na zajęciu Bliskiego Wschodu  – przedstawia przebieg i skutki walk w Afryce Północnej.</p>	<p>Narodowego w Londynie (1941 r.), stłumienia proniemieckiego powstania w Iraku (V–VI 1941 r.), zajęcia Iranu przez Wielką Brytanię i ZSRR (IX 1941 r.),  – identyfikuje postać: Rudolfa Hessa  – wyjaśnia, jaką rolę odegrała działalność Francuskiego Komitetu Narodowego  – wymienia czynniki, które zdecydowały o klęsce wojsk francuskich w starciu z III Rzeszą  – przedstawia próby realizacji imperialnych planów Włoch.</p>	<p>niemiecką.</p>
--	--	--	---	-------------------

<p>– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>sowietyzacja</i>  – zna daty: ataku Niemiec na ZSRR (22 VI 1941 r.), ataku Japonii na USA (7 XII 1941 r.)  – przedstawia przyczyny wojny niemiecko-radzieckiej  – omawia okoliczności ataku Japonii na USA.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>operacja Barbarossa</i>, <i>Lebensraum</i>, „<i>Operacja Cytadela</i>”, „<i>wilcze stada</i>”  – zna daty: bitwy o Moskwę (XII 1941 r.), oblężenia Leningradu (IX 1941 – I 1944 r.), bitwy pod Stalingradem (VIII 1942–II 1943 r.), bitwy pod Kurskiem (VII – VIII 1943 r.), bitwy o Midway (VI 1942 r.), bitwy pod El-Alamein (VII–XI 1942 r.), lądowania aliantów na Sycylii (VII 1943 r.)  – identyfikuje postacie: Franklina Delano Roosevelta, Bernarda Law Montgomery, Dwighta Eisenhowera  – omawia strategiczne założenia planu <i>Barbarossa</i>  – wskazuje przełomowe wydarzenia w przebiegu wojny</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>czołg T-34</i>  – zna daty: kapitulacji wojsk niemiecko-włoskich w Afryce (13 V 1943 r.), wypowiedzenia wojny Niemcom przez Włochy (X 1943 r.)  – identyfikuje postacie: Friedricha von Paulusa, Georgija Żukowa, Isoroku Yamamoto  – wskazuje na mapie tereny zajęte przez wojska niemieckie w wyniku realizacji planu „<i>Barbarossa</i>”, kierunki kontrofensywy Armii Czerwonej latach 1942–1943 r. oraz odzyskane tereny  – porównuje siły militarne III Rzeszy i ZSRR  – charakteryzuje przebieg wojny radziecko-niemieckiej  – opisuje przebieg i skutki walki na morzach  – przedstawia</p>	<p>– identyfikuje postacie: Pietra Badoglio  – przedstawia skutki polityczne i militarne utworzenia frontu na Sycylii i we Włoszech.</p>	<p>– ocenia znaczenie wojny niemiecko-radzieckiej dla losów II wojny światowej.</p>
---	--	--	--	---

	<p>radziecko-niemieckiej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia politykę okupacyjnych władz niemieckich na zajętych terenach ZSRR</li> <li>– omawia przebieg walk aliantów w Afryce Północnej.</li> </ul>	<p>zasięg ekspansji i politykę japońską w Azji.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>getto</i>, <i>Holokaust</i></li> <li>– charakteryzuje politykę nazistów wobec Żydów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Einsatzgruppen</i>, <i>szmalcownictwo</i></li> <li>– identyfikuje postacie: Adolfa Eichmanna, Ireny Sendlerowej, Josipa Broz-Tito, Juliana Grobelnego</li> <li>– charakteryzuje politykę okupantów niemieckich w Europie Zachodniej i Skandynawii</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał plan „Ostatecznego rozwiązania kwestii żydowskiej”</li> <li>– przedstawia sposoby, metody i skalę eksterminacji ludności Żydowskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Résistance</i>, <i>Generalny Plan Wschodni</i>, <i>Włoska Republika Socjalna</i></li> <li>– zna datę konferencji w Wannsee (29 I 1942 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Vidkuna Quislinga, Raoula Wallenberga, Anne Frank, Oskara Schindlera, Andrieja Własowa</li> <li>– opisuje postawy narodów Europy Zachodniej i Skandynawii wobec niemieckiego okupanta</li> <li>– przedstawia stosunek hitlerowskich Niemiec wobec podbitych narodów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia skutki polityki represji prowadzonej przez władze okupacyjne</li> <li>– przedstawia postawę Kościoła wobec Holokaustu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia postawy społeczeństw i rządów europejskich wobec Holokaustu</li> <li>– ocenia postawę Kościoła wobec Holokaustu.</li> </ul>

		<p>Europy Wschodniej</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała hitlerowska polityka rasowa.</p>		
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>operacja „Overlord”</i>, <i>kamikadze</i></p> <p>– zna daty: konferencji w Teheranie (XI/XII 1943 r.), lądowania aliantów w Normandii (6 VI 1944 r.), konferencji w Jałcie (II 1945 r.), zrzucenia bomby atomowej na Hiroszimę (6 VIII 1945 r.) i Nagasaki (9 VIII 1945 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Douglasa MacArthura, Harry’ego Trumana</p> <p>– omawia postanowienia konferencji w Teheranie i Jałcie.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>operacja „Market-Garden”</i>, <i>taktyka żabich skoków</i></p> <p>– zna daty: podpisania <i>Karty Atlantyckiej</i> (14 VIII 1941 r.), bitwy pod Falaise (VII 1944 r.), kontrofensywy niemieckiej w Ardenach (XII 1944 r.), operacji berlińskiej (16 IV – 2 V 1945 r.), podpisania przez Niemcy kapitulacji w Reims (7 V 1945 r.), podpisania przez Niemcy kapitulacji w Berlinie (8 V 1945 r.), kapitulacji Japonii (2 IX 1945 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Dwighta Eisenhowera, Georga Pattona, Alfreda Jodla, Wilhelma Keitela</p> <p>– wskazuje na mapie kierunki ofensywy Armii Czerwonej w 1944 r., miejsca operacji „Overlord” i</p>	<p>– zna daty: konferencji w Casablance (I 1943 r.), operacji Bagration (VI – VIII 1944 r.), powstania w Paryżu (VIII 1944 r.), sforsowania Wału Pomorskiego (III 1945 r.), śmierci Adolfa Hitlera (30 IV 1945 r.), zajęcia Okinawy (IV 1945 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Hirohito</p> <p>– omawia zmiany na froncie wschodnim w 1944 r.</p> <p>– charakteryzuje przebieg wojny na Pacyfiku po 1943 r.</p> <p>– omawia postanowienia konferencji w Casablance</p> <p>– opisuje okoliczności kapitulacji Niemiec</p> <p>– przedstawia przebieg działań wojennych na Dalekim Wschodzie w 1945 r.</p>	<p>– zna datę spotkania w Torgau (24 IV 1945 r.)</p> <p>– przedstawia stosunek Stanów Zjednoczonych do krajów Europy Środkowo-Wschodniej.</p>	<p>– ocenia wpływ przyłączenia USA do wojny na jej przebieg</p> <p>– ocenia decyzję o zrzuceniu bomby atomowej</p> <p>– ocenia politykę Stanów Zjednoczonych wobec krajów Europy Środkowo-Wschodniej.</p>

	<p>„Market-Garden”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia okoliczności podpisania Karty Atlantyckiej i jej postanowienia</li> <li>– omawia proces powstawania koalicji antyhitlerowskiej</li> <li>– opisuje przebieg lądowania alian-tów w Normandii i walk w Europie Zachodniej.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>deportacja, obóz koncentracyjny, obóz zagłady</i></li> <li>– zna datę zbrodni katyńskiej (IV–V 1940 r.)</li> <li>– wskazuje na mapie miejsca, w których znajdowały się niemieckie obozy zagłady, ważniejsze getta żydowskie, miejsca masowych mordów i pochówku polskich oficerów</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał proces sowietyzacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>paszportyzacja, Akcja Specjalna „Kraków”, akcja AB, Rada Pomocy Żydom „Żegota”, szmalcownik</i></li> <li>– zna daty: podpisania radziecko-niemieckiego traktatu o granicach i przyjaźni (28 IX 1939 r.), Akcji Specjalnej „Kraków” (XI 1939 r.), akcji AB (1940 r.), powstania w getcie warszawskim (19 IV–16 V 1943 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Mordechaja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>niemiecka lista narodowa (Volkslista), Żydowska Organizacja Bojowa</i></li> <li>– zna datę wysiedlenia Polaków z Zamojszczyzny (1943 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Ławrentija Berii, Jürgena Stroopa, Wandy Wasilewskiej</li> <li>– wskazuje na mapie kierunki deportacji ludności polskiej w głąb ZSRR</li> <li>– charakteryzuje represje gospodarcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Żydowski Związek Wojskowy, stroj batalion, Endlösung</i></li> <li>– identyfikuje postacie: Józefa i Wiktorii Ulmów</li> <li>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla Polaków na ziemiach wcielonych do III Rzeszy miało wprowadzenie niemieckiej listy narodowościowej</li> <li>– porównuje okupację niemiecką w Polsce i innych krajach europejskich.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia postawy Polaków, którzy wpisywali się na Volkslistę</li> <li>– ocenia postawy społeczeństwa polskiego wobec Holokaustu.</li> </ul>

<p>– przedstawia sposoby represji stosowane przez okupanta niemieckiego – omawia metody eksterminacji stosowane przez niemieckie okupacyjne władze.</p>	<p>Anielewicza, Marka Edelmana, Jana Karskiego, Ireny Sendlerowej, – wskazuje na mapie podział ziem polskich pod okupacją w 1939 r. i zmiany terytorialne po 1941 r., – przedstawia politykę okupacyjnych władz radzieckich wobec Polaków na Kresach Wschodnich – opisuje deportacje polskiej ludności z Kresów Wschodnich i warunki życia na zesłaniu – charakteryzuje sytuację Polaków na ziemiach wcielonych do III Rzeszy – omawia warunki życia Polaków w Generalnym Gubernatorstwie – przedstawia metody eksterminacji ludności żydowskiej na ziemiach polskich.</p>	<p>okupacyjnych władz radzieckich – opisuje politykę władz radzieckich wobec polskich jeńców wojennych – przedstawia politykę okupacyjnych władz niemieckich wobec inteligencji polskiej – określa, jakie miały być zasady hitlerowskiej polityki okupacyjnej wobec Polaków w Generalnym Gubernatorstwie i jakich sfer życia miały dotyczyć – opisuje przebieg powstania w getcie warszawskim – omawia postawy społeczeństwa polskiego wobec Holocaustu – przedstawia proces budowania organizacji konspiracyjnych na ziemiach polskich pod okupacją.</p>		
<p>– zna daty: mianowania Władysława Raczkiewicza na prezydenta Polski (30 IX 1939 r.), utworzenia rządu</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Związek Patriotów Polskich, Krajowa Rada Narodowa</i> – zna daty: ewakuacji władz II Rzeczypospoli-</p>	<p>– zna daty: powstania Rady Narodowej (XII 1939 r.), przeniesienia rządu emigracyjnego do Londynu (VI 1940 r.), ewakuacji wojsk polskich z ZSRR (1942), zdobycia Bolonii (IV 1945 r.), bitwy</p>	<p>– identyfikuje postać Augusta Zaleskiego – wyjaśnia wpływ sprawy katyńskiej na sytuację Polski na arenie międzynarodowej</p>	<p>– ocenia postępowanie polskich komunistów – ocenia działalność polskiego rządu</p>



<p>Sikorskiego (30 IX 1939 r.), konferencji w Teheranie (28 XI – 1 XII 1943 r.), konferencji w Jałcie (4–11 II 1945 r.) – identyfikuje postać Władysława Sikorskiego – omawia decyzje konferencji teherańskiej i jałtańskiej w sprawie polskiej.</p>	<p>tej do Rumunii (17/18 IX 1939 r.), bitwy o Narwik (V 1940 r.), bitwy o Tobruk (VIII–XII 1941 r.), układu Sikorski-Majski (30 VII 1941 r.), bitwy o Monte Cassino (V 1944 r.), zerwania stosunków dyplomatycznych między rządem polskim na emigracji a ZSRR (25 IV 1943 r.), katastrofy gibraltarskiej (1943 r.) – identyfikuje postacie: Władysława Raczkiewicza, Władysława Andersa, Bolesława Bieruta, Stanisława Mikołajczyka – wskazuje na mapie miejsca, w których Polacy stoczyli walki podczas II wojny światowej – charakteryzuje udział polskich formacji wojskowych w walkach na frontach II wojny światowej – przedstawia postanowienia układu Sikorski-Majski i skutki jego podpisania – wyjaśnia wpływ sprawy katyń-</p>	<p>pod Lenino (X 1943 r.), powstania Związku Patriotów Polskich (III 1942 r.), powstania Krajowej Rady Narodowej (31 XII 1943–1 I 1944 r.) – identyfikuje postacie: Bolesława Wieniawy-Długoszewskiego, Ignacego Paderewskiego, Zygmunta Berlinga, Michała Roli-Żymierskiego, Karola Świerczewskiego, Stanisława Maczka, Stanisława Sosabowskiego – omawia okoliczności powstania władz polskich na emigracji – przedstawia okoliczności powstania i szlak bojowy armii gen. W. Andersa oraz wojsk polskich walczących u boku Armii Czerwonej – opisuje proces kształtowania się komunistycznego ośrodka władzy w Polsce – wyjaśnia wpływ katastrofy gibraltarskiej na politykę rządu emigracyjnego – wymienia</p>	<p>– porównuje politykę rządu emigracyjnego i komunistycznych ośrodków władzy w Polsce.</p>	<p>du emigracyjnego podczas II wojny światowej.</p>
--	--	--	---	---

	skiej na stosunki między polskim rządem emigracyjnym a ZSRR.	formacje polskie, które walczyły na frontach II wojny światowej.		
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>konspiracja, Armia Krajowa, sabotaż, dywersja, plan „Burza”, Polskie Państwo Podziemne</i></p> <p>– zna daty: powstania AK (14 II 1942 r.), rozpoczęcia realizacji planu „Burza” (1944 r.), powstania warszawskiego (1 VIII – 3 X 1944 r.)</p> <p>– identyfikuje postać Tadeusza Komorowskiego „Bora”</p> <p>– charakteryzuje cele polityczne Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– omawia cele strategiczne Polskiego Państwa Podziemnego</p> <p>– przedstawia założenia planu „Burza”.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Służba Zwycięstwu Polsce, Związek Walki Zbrojnej, Delegatura Rządu na Kraj, Kierownictwo Walki Cywilnej, Szare Szeregi, rzeź wołyńska</i></p> <p>– zna daty: powstania Delegatury Rządu na Kraj (XII 1940 r.), rzezi wołyńskiej (1943 r.)</p> <p>– identyfikuje postać Leopolda Okulickiego „Niedźwiadka”</p> <p>– przedstawia polityczne organizacje konspiracyjne</p> <p>– omawia działalność zbrojną ZWZ-AK</p> <p>– wymienia polskie organizacje podziemne</p> <p>– przedstawia przyczyny i przejawy konfliktu polsko-ukraińskiego na Wołyniu</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>„mały sabotaż”, Związek Odwetu, Kierownictwo Dywersji (Kedyw), Ukraińska Powstańcza Armia (UPA)</i></p> <p>– zna daty: powstania Związku Odwetu (1940 r.), powstania Kierownictwa Dywersji (1943 r.), akcji pod Arsenałem (1943 r.), powstania Ukraińskiej Powstańczej Armii (1942 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Emila Fieldorfa „Nila”, Franza Kutschery, Antoniego Chruściela „Montera”, Cyryła Ratajskiego, Jana Piekalkiewicza</p> <p>– charakteryzuje strukturę ZWZ-AK</p> <p>– omawia przebieg walk w powstaniu warszawskim</p> <p>– wymienia cele i formy działania, które miał realizować Związek Walki Zbrojnej na</p>	<p>– identyfikuje postacie: Pawła Frenkiela, Szymona Rathajzera, Kazimierza Iranka-Osmeckiego, Stepana Bandery, Oskara Dirlewangera, Ericha von dem Bach – Zelewskiego</p> <p>– omawia postawę aliantów wobec powstania warszawskiego</p> <p>– opisuje postawy Polaków w powstaniu warszawskim</p>	<p>– ocenia postawę mocarstw wobec powstania warszawskiego</p> <p>– ocenia decyzję o wybuchu powstania warszawskiego</p> <p>– ocenia postawę Polaków w powstaniu warszawskim</p> <p>– ocenia działalność Polskiego Państwa Podziemnego</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia genezę powstania warszawskiego</li> <li>– opisuje skutki powstania warszawskiego</li> <li>– przedstawia strukturę Polskiego Państwa Podziemnego.</li> </ul>	terenie okupowanej Polski.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>demilitaryzacja, denazyfikacja, demokratyzacja, procesy norymberskie</i></li> <li>– zna daty: konferencji w Poczdamie (17 VII–2 VIII 1945 r.), procesów norymberskich (1946–1949 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Harry’ego Trumana, Clementa Attlee</li> <li>– omawia społeczne i gospodarcze skutki II wojny światowej</li> <li>– wymienia postanowienia konferencji poczdamskiej w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>dekartelizacja, procesy oświęcimskie, recesja, Europejski Plan Odbudowy, sowietyzacja, eksport rewolucji</i></li> <li>– zna daty: procesów oświęcimskich (1946–1948 r., 1963–1965 r.), podpisania <i>Deklaracji Narodów Zjednoczonych</i> (1942 r.), konferencji założycielskiej Organizacji Narodów Zjednoczonych (25 IV 1945 r.)</li> <li>– identyfikuje postać George’a C. Marshalla,</li> <li>– wskazuje na</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pauperyzacja, reemigranci, Bizonia, Trizonia</i></li> <li>– zna daty: powstania Bizonii (1947 r.), powstania Trizonii (1949 r.), powstania Organizacji Europejskiej Współpracy Gospodarczej (1948 r.), układu pokojowego w Paryżu (10 II 1947 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Szymona Wiesenthala, Karla Rennera, Josipa Broz-Tito, Klementa Gottwalda, Edwarda Benesza</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego niektórym z nazistów udało się uniknąć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>eu-rokomunizm</i></li> <li>– zna daty: powstania komunistycznej Niemieckiej Socjalistycznej Partii Jedności (1946 r.), powstania niemieckiej Unii Chrześcijańsko-Demokratycznej (1945 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Envera Hodży, Jana Masaryka</li> <li>– przedstawia zmiany etniczne na obszarze Europy po II wojnie światowej</li> <li>– podaje przykłady ścigania zbrodniarzy nazi-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia wpływ II wojny światowej na przemiany społeczne i polityczne powojennego świata.</li> </ul>

<p>sprawie Niemiec.</p>	<p>mapie zmiany terytorialne w Europie po II wojnie światowej – przedstawia postanowienia konferencji poczdamskiej w sprawie powojennego porządku w Europie – omawia procesy zbrodniarzy wojennych – charakteryzuje i porównuje politykę władz okupacyjnych w Niemczech – przedstawia strukturę ONZ – wyjaśnia, jakie były cele planu Marshalla – wyjaśnia, na czym polegał eksport rewolucji i jakie były jego skutki polityczne.</p>	<p>odpowiedzialności za zbrodnie wojenne – omawia powojenne losy Niemiec i Austrii – przedstawia politykę władz okupacyjnych w Austrii – opisuje okoliczności powstania Organizacji Narodów Zjednoczonych – przedstawia okoliczności stworzenia planu Marshalla – omawia postanowienia układu pokojowego w Paryżu – charakteryzuje proces sowietyzacji Europy Środkowo-Wschodniej.</p>	<p>stowskich po II wojnie światowej – określa wpływ Rady Bezpieczeństwa na procesy decyzyjne Organizacji Narodów Zjednoczonych – wskazuje metody przejmowania przez komunistów władzy w Europie Środkowo-Wschodniej po II wojnie światowej.</p>	
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>zimna wojna</i>, „<i>żelazna kurtyna</i>”, <i>centralne planowanie</i>, <i>industrializacja</i>, <i>wyścig zbrojeń</i> – zna datę utworzenia RFN i NRD (1949 r.) – identyfikuje</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: układ dwubiegunowy, doktryna Trumana, doktryna Reagana, Rada Wzajemnej Pomocy Gospodarczej, Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego, Układ Warszawski, traktat paryski,</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>taktyka salami</i>, <i>Kominform</i>, <i>program tzw. gwiazdnych wojen</i>, <i>plan Schumana</i> – zna daty: wojny domowej w Grecji (1946–1949 r.), powstania Kominformu (1947 r.), blokady Berlina (VI 1948–V 1949 r.), układu w Zgorzelcu (1950 r.),</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>most powietrzny</i>, <i>koncepcja tzw. wysuniętej strategii</i> – identyfikuje postacie: Andrieja Żdanowa, Wilhelma Piecka, Waltera Ulbrichta, Otto</p>	<p>– ocenia, jakie realne zagrożenia dla świata niósł za sobą wyścig zbrojeń realizowany przez supermocarstwa – ocenia poli-</p>

<p>postacie: Winstona Churchilla, Harry'ego Trumana          – wskazuje na mapie państwa niemieckie          – wyjaśnia, na czym polegała zimna wojna oraz wyścig zbrojeń.</p>	<p>Europejska Wspólnota Węgla i Stali, traktaty rzymskie,          Europejska Wspólnota Gospodarcza,          Europejska Wspólnota Energii Atomowej          – zna daty: ogłoszenia tzw. „żelaznej kurtyny” (1946 r.), ogłoszenia doktryny Trumana (III 1947 r.), powstania Rady Wzajemnej Pomocy Gospodarczej (1949 r.), powstania NATO (4 IV 1949 r.), powstania Układu Warszawskiego (1955 r.), traktatu paryskiego (1951 r.), powstania EWWiS (1951 r.)          – identyfikuje postacie: Konrada Adenauera, Jeana Monneta, Roberta Schumana          – wskazuje na mapie „żelazną kurtynę”          – wyjaśnia, na czym polegał układ dwubiegunowy w powojennym świecie i jakie były jego polityczne i gospodarcze konsekwencje          – omawia założenia doktryny Trumana i konsekwencje wprowadzenia jej w życie</p>	<p>powstania Rady Europy (1949 r.), powstania planu Schumana (1951 r.)          – identyfikuje postacie: Richarda Coudenhove-Kalergia, Eduarda Herriota, Aristideda Brianda, Alcide de Gasperiego          – omawia okoliczności powstania i działalność Kominformu          – charakteryzuje cele i działalność RWPG          – opisuje okoliczności i skutki blokady Berlina Zachodniego          – wymienia obowiązki państw należących do NATO          – przedstawia okoliczności powstania dwóch państw niemieckich.</p>	<p>Grotewohla          – omawia okoliczności upadku starych mocarstw: Francji i Wielkiej Brytanii          – wyjaśnia, na czym polegał sowiecki model gospodarki narzucany krajom członkowskim RWPG.</p>	<p>tyczny wydzźwięk blokady Berlina w 1948 r.</p>
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przyczyny i cele powstania NATO</li> <li>– opisuje okoliczności powstania Układu Warszawskiego</li> <li>– omawia przejawy wyścigu zbrojeń</li> <li>– charakteryzuje proces integracji Europy Zachodniej.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Ziemie Odzyskane</i>, <i>referendum</i></li> <li>– zna daty: ogłoszenia Manifestu Polskiego Komitetu Wyzwolenia Narodowego (22 VII 1944 r.), porozumienia między PKWN a rządem ZSRR o polsko-radzieckiej granicy (27 VII 1944 r.), powstania Rządu Tymczasowego RP (31 XII 1944 r.), referendum (30 VI 1946 r.), wyborów (19 I 1947 r.)</li> <li>– wskazuje na mapie zmiany terytorialne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Akcja „Wisła”</i>, <i>repatriacja</i></li> <li>– zna daty: Akcji „Wisła” (1947 r.), 3 letniego planu gospodarczego (1947–1949 r.), planu 6-letniego (1950–1955 r.), rozwiązania AK (19 I 1945 r.), procesu szesnastu (VI 1945 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Leopolda Okulickiego, Edwarda Osóbki – Morawskiego, Stanisława Mikołajczyka</li> <li>– przedstawia zmiany terytorialne powojennej Polski</li> <li>– omawia społeczne, demograficzne i gospodarcze skutki II wojny światowej dla Polski</li> <li>– opisuje skutki wprowadzenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: pogromu kieleckiego (1946 r.), aresztowania przywódców Polskiego Państwa Podziemnego (III 1945 r.), powstania TRJN (VI 1945 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Witolda Pileckiego</li> <li>– opisuje zmiany etniczne na ziemiach polskich po zakończeniu wojny</li> <li>– charakteryzuje pierwsze po wyzwoleniu reformy gospodarcze</li> <li>– wymienia organizacje podziemia niepodległościowego</li> <li>– omawia metody represji aparatu bezpieczeństwa i władz komunistycznych wobec podziemia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: umowy polsko-radzieckiej (21 IV 1945 r.), układu granicznego polsko-czechosłowackiego (1958 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Jana Stanisława Jankowskiego, Zygmunta Szendzielarza „Łupaszki”, Józefa Kurasia „Ognia”</li> <li>– omawia postawy Polaków wobec nowej sytuacji politycznej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia postawy Polaków wobec nowej władzy.</li> </ul>

<p>Polski po II wojnie światowej – omawia postanowienia konferencji poczdamskiej dotyczące zmian terytorialnych państwa polskiego – wyjaśnia, jaką rolę w umacnianiu władzy komunistycznej w Polsce odegrało referendum ludowe i pierwsze powojenne wybory.</p>	<p>gospodarki planowej w latach 1947–1955 r. – przedstawia proces przejmowania władzy przez komunistów w Polsce.</p>	<p>niepodległościowego oraz opozycji.</p>		
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Polska Zjednoczona Partia Robotnicza, kolektywizacja, socrealizm</i> – zna datę uchwalenia Konstytucji PRL (1952 r.) – identyfikuje postacie: Stanisława Mikołajczyka, Bolesława Bieruta, Władysława Gomułkę – przedstawia ustrój państwa w świetle</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Polska Partia Robotnicza, Państwowe Gospodarstwa Rolne</i> – zna daty: powstania PZPR (XII 1948 r.), planu 6-letniego (1950–1955 r.) – identyfikuje postacie: Edwarda Osóbkę-Morawskiego, Józefa Cyrankiewicza, Stefana</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu: „księża patrioci” – zna daty: reformy walutowej (1950 r.), przyjęcia socrealizmu w literaturze, architekturze i sztuce (1949 r.), internowania prymasa S. Wyszyńskiego (1953 r.) – identyfikuje postacie: Jakuba Bermana, Hilarego Minca – przedstawia okoliczności i skutki powstania PZPR</p>	<p>– zna daty: powstania Zjednoczonego Stronnictwa Ludowego (1949 r.), powstania Radia „Wolna Europa” (1949 r.), ucieczki J. Światły na Zachód (1953 r.) – identyfikuje postacie: Kazimierza Pużaka, Bolesława Piaseckiego, Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Józefa Światły – charakteryzuje prze-</p>	<p>– ocenia relacje między państwem a Kościołem katolickim w okresie stalinowskim – ocenia okres stalinizmu w Polsce.</p>

<p>Konstytucji PRL.</p>	<p>Wyszyńskiego          – charakteryzuje przemiany gospodarcze w Polsce w okresie stalinowskim          – przedstawia cechy charakterystyczne stalinizmu w literaturze, architekturze i sztuce          – omawia system terroru i metody represji w Polsce w okresie stalinizmu          – wyjaśnia, dlaczego okres stalinizmu w Polsce można nazwać czasem terroru.</p>	<p>– opisuje sposoby i metody walki reżimu komunistycznego z Kościołem katolickim          – omawia okoliczności uchwalenia Konstytucji PRL.</p>	<p>miany na polskiej scenie politycznej po 1945 r.          – przedstawia sposoby indoktrynacji młodego pokolenia Polaków          – omawia cele i sposoby działalności „księży patriotów”          – wskazuje różnice między gospodarką w okresie Polski Ludowej a gospodarką kapitalistyczną.</p>	
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>dekolonizacja, państwa Trzeciego Świata</i>          – przedstawia polityczne i gospodarcze skutki dekolonizacji Afryki.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>apartheid, Rok Afryki</i>          – zna daty: wojny francusko-wietnamskiej (1945–1954 r.), wojny algiersko-francuskiej (1954–1962 r.), powstania Indii i Pakistanu (1947 r.), wprowadzenia apartheidu (1948 r.), likwidacji apartheidu (1994 r.), Roku Afryki (1960 r.)          – identyfikuje postacie: Mahatmy Gandhiego,</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>metoda tzw. biernego oporu, Ruch Państw Niezaangażowanych, Indyjski Kongres Narodowy, Afrykański Kongres Narodowy, Organizacja Jedności Afrykańskiej</i>          – zna daty: bitwy w dolinie Diên Biên Phu (V 1954 r.), układu pokojowego w Genewie (1955 r.), powstania OJA</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>bantustan, Organizacja Tajnej Armii, Front Wyzwolenia Narodowego</i>          – zna daty walki o niepodległości Indonezji (1945–1949 r.)          – identyfikuje postać Ahmeda Sukarno          – wyjaśnia, jaką rolę odgrywał Ruch</p>	<p>– ocenia proces dekolonizacji i jego wpływ na sytuację geopolityczną na świecie.</p>



	<p>Nelsona Mandeli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia rozpad systemu kolonialnego Francji na półwyspie indochińskim</li> <li>– opisuje okoliczności i skutki walki Algierczyków o niepodległość</li> <li>– omawia proces i skutki rozpadu imperium brytyjskiego w Azji</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała polityka apartheidu realizowana w Republice Południowej Afryki.</li> </ul>	<p>(1963 r.), konferencji w Bandungu (1955 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Ho Chi Minha</li> <li>– omawia proces rozpadu systemu kolonialnego Holandii</li> <li>– omawia przyczyny i skutki konfliktu indyjsko-pakistańskiego</li> <li>– przedstawia proces dekolonizacji Afryki.</li> </ul>	<p>Państw Niezaangażowanych.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przyczyny wybuchu wojny koreańskiej</li> <li>– wyjaśnia przyczyny zaangażowania się USA w konflikt w Wietnamie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rewolucja kulturalna</i></li> <li>– zna daty: kapitulacji Japonii (2 IX 1945 r.), proklamowania Chińskiej Republiki Ludowej (X 1949 r.), wojny w Wietnamie (1957–1975 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Douglasa MacArthura, Kim Ir Sena, Mao-Tse-Tunga, XIV Dalajlamy</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała polityka tzw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>Vietcong, Czerwoni Khmerzy</i></li> <li>– zna daty: rozejmu w Panmundżom (27 VII 1953 r.), rozpoczęcia tzw. <i>Wielkiego Skoku</i> (1958 r.), początku rewolucji kulturalnej (1966 r.), ofensywy Ted (1968 r.), rządów Czerwonych Khmerów w Kambodży (1975–1979 r.)</li> <li>– identyfikuje postać Hirohito, Czang Kaj-szeka, Pol</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>hunwejbini</i></li> <li>– identyfikuje postać Deng Xiaopinga</li> <li>– przedstawia proces umacniania się reżimu komunistycznego w Chinach i jego ekspansję.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia interwencję USA w Wietnamie.</li> </ul>

	<p><i>Wielkiego Skoku</i> i jakie były jej skutki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia realizację założeń rewolucji kulturalnej w Chinach i jej skutki.</li> </ul>	<p>Pota</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia sytuację gospodarczą i polityczną Japonii po zakończeniu wojny.</li> <li>– opisuje rządy Czerwonych Khmerów w Kambodży.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>destalinizacja</i></li> <li>– zna daty: powstania węgierskiego (1956 r.), „praskiej wiosny” (1968 r.)</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki powstania na Węgrzech</li> <li>– omawia przyczyny i skutki „praskiej wiosny”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>doktryna Breżniewa</i>, „<i>praska wiosna</i>”</li> <li>– zna daty: śmierci J. Stalina (5 III 1953 r.), powstania Układu Warszawskiego (V 1955 r.), XX Zjazdu KPZR (II 1956 r.), budowy muru berlińskiego (1961 r.), kryzysu kubańskiego (1962 r.), inwazji na Czechosłowację (20/21 VIII 1968 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Nikity Chruszczowa, Imre Nagy’ a, Fidela Castro, Alexandra Dubczeka, Johna F. Kennedy’ego</li> <li>– przedstawia okoliczności powstania Układu Warszawskiego</li> <li>– wyjaśnia przyczyny budowy muru berlińskiego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zna daty: powstania berlińskiego (1953 r.), inwazji w Zatoce Świń (IV 1961 r.)</li> <li>– identyfikuje postacie: Ławrentija Berii, Georgija Malenkowa, Georgija Żukowa, Janosa Kádara, Gustava Husaka</li> <li>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla destalinizacji miał XX Zjazd KPZR i tajny raport N. Chruszczowa</li> <li>– omawia przyczyny i skutki wybuchu powstania berlińskiego</li> <li>– charakteryzuje politykę wewnętrzną i zagraniczną ZSRR za rządów N. Chruszczowa</li> <li>– przedstawia wydarzenia, które doprowadziły do kryzysu kubańskiego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Mátyása Rákosi, Pála Malétera, Fulgencia Batisty</li> <li>– omawia zmiany we władzach ZSRR po śmierci J. Stalina</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego kryzys kubański postawił świat na krawędzi kolejnego konfliktu światowego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia inwazję wojsk Układu Warszawskiego na Czechosłowację</li> <li>– ocenia wpływ kryzysów w państwach bloku wschodniego na sytuację Europy Środkowo-Wschodniej.</li> </ul>

	– omawia skutki kryzysu Kubańskiego.			
– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>segregacja rasowa</i> – wyjaśnia, na czym polegał proces integracji Europy – podaje przykłady odejścia od systemów autorytarnych na rzecz demokracji w Europie.	– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>embargo</i> – zna daty: traktatów rzymskich (1957 r.), powstania EWG (1957 r.) i Euratomu (1957 r.), „rewolucja goździków” (1974 r.), końca dyktatury F. Franco (1975 r.) – identyfikuje postacie: Konrada Adenauera, Johna F. Kennedy’ego, Richarda Nixona – wskazuje na mapie państwa założycielskie EWG, – wyjaśnia znaczenie traktatów rzymskich dla procesu integracji Europy Zachodniej – omawia proces demokratyzacji w Portugalii i Hiszpanii.	– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>monetarizm</i> , <i>Organizacja Krajów Eksportujących Ropę Naftową</i> – zna daty: Układu o Zakazie Doświadczeń z Bronią Jądrową (1963), afery Watergate (1972 r.), I kryzysu naftowego (1974–1975 r.) – identyfikuje postacie: Paula Henry’ego Spaaka, Lyndona B. Johnsona – wskazuje na mapie etapy rozszerzania Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej – omawia politykę USA za prezydentury J. F. Kennedy’ego – wyjaśnia, na czym polegała afera Watergate – opisuje przyczyny i konsekwencje kryzysu naftowego z lat 1974–1975 r.	– zna daty: powstania V Republiki Francuskiej (1958 r.), lądowania Amerykanów na Księżycu (1969 r.) – identyfikuje postacie: Antonio Salazara, Marcelo Caetano – charakteryzuje osiągnięcia prezydentury L. B. Johnsona – przedstawia polityczne skutki afery Watergate.	– ocenia, na przykładzie ropy naftowej, rolę surowców strategicznych we współczesnym świecie.
– zna datę proklamowania	– wyjaśnia znaczenie	– wyjaśnia znaczenie	– zna datę zamachu na olimpiadzie w Mona-	– ocenia wpływ kon-

<p>niepodległości Izraela (V 1948 r.) – omawia okoliczności powstania państwa Izrael</p>	<p>terminów: <i>wojna sześciodniowa, ajatollah</i> – zna daty: decyzji ONZ o podziale Palestyny (1947 r.), wojny arabsko-żydowskiej (1948 r.), kryzysu sueskiego (VII 1956 r.), wojny izraelsko-egipskiej (X 1956 r.) – identyfikuje postacie: Dawida Ben Guriona, Jasira Arafata, Rezego Pahlawiego, Ruhollana Chomeiniego – omawia przyczyny i skutki wojny arabsko-żydowskiej w 1948 r. – przedstawia przyczyny i skutki konfliktu egipsko-izraelskiego w 1956 r. – omawia przyczyny dojścia do władzy Ruhollana Chomeiniego w Iranie.</p>	<p>terminów: <i>Czarny Wrzesień, pierwsza intifada</i> – zna daty: deklaracji A. Balfoura (1917 r.), wojny Sześciodniowej (1967 r.), wojny Jom Kippur (1973 r.), zamachu na olimpiadzie w Monachium (1972 r.), podpisanie układu w Camp David (1978 r.) – identyfikuje postacie: Menachema Begina, Icchaka Rabina – opisuje losy terytoriów mandatowych Francji i Wielkiej Brytanii po II wojnie światowej – przedstawia skutki kryzysu sueskiego dla Francji, Wielkiej Brytanii i Egiptu. – omawia przyczyny i skutki wojny sześciodniowej i Jom Kippur – charakteryzuje konflikt palestyńsko-izraelski – wyjaśnia przyczyny wybuchu konfliktu irańsko-irackiego.</p>	<p>chium (1972 r.), – omawia wpływ zamachu podczas Igrzysk Olimpijskich w Monachium na stosunek państw zachodnich do Terroryzmu.</p>	<p>fliktów izraelsko-arabskich na sytuację geopolityczną w regionie i na świecie.</p>
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>rewolucja</i></p>	<p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>Fracja</i></p>	<p>– ocenia przemiany spo-</p>

<p><i>obyczajowa, feminizm, subkultura, terrorizm, popkultura</i>  – zna datę II Soboru Watykańskiego (X 1962–XII 1965 r.)  – charakteryzuje przemiany w Kościele katolickim w II połowie XX w.  – określa cele działalności organizacji terrorystycznych.</p>	<p>terminów:  <i>ekumenizm, hippisi, punk, funkcjonalizm, rewolucja seksualna</i>  – zna datę rewolty studenckiej (1967–1968 r.)  – identyfikuje postacie: Martina Luthera Kinga, Jana XXIII, Pawła VI  – wyjaśnia, dlaczego Sobór Watykański II uznaje się za przełomowe wydarzenie w historii Kościoła katolickiego  – charakteryzuje przejawy rosnącej roli kobiet w życiu społeczeństw zachodnich  – charakteryzuje cele rewolty studenckiej z 1968 r.  – wymienia cechy charakterystyczne modernizmu w architekturze  – podaje przykłady metod działania stosowanych przez terrorystów.</p>	<p>terminów:  <i>beatnicy, terrorizm lewacki, teologia wyzwolenia, modernizm</i>  – zna datę marszu na Waszyngton (1963 r.)  – przedstawia działalność Amerykanów walczących z segregacją rasową  – omawia ruch ekumeniczny w Kościele  – wymienia subkultury i trendy muzyczne, które powstały w Europie po II wojnie światowej  – charakteryzuje zmiany w modzie i stylu życia w latach 60. i 70.  – charakteryzuje działalność organizacji terrorystycznych działających w państwach Europy Zachodniej.  – opisuje główne założenia teologii wyzwolenia.</p>	<p><i>Czerwonej Armii, Czerwone Brygady</i>  – zna datę zamachu na Alda Moro (1978 r.)  – identyfikuje postacie: Gustava Gutiérreza, Betty Friedan, Allana Ginsberga, Jima Hendixa, Janis Joplin, Jima Morrisona, Johna Lennona, Andreasa Baa-dera, Ulrike Meinhof, Le Corbusiera  – wymienia najbardziej znane lewackie organizacje terrorystyczne  – wymienia postaci życia kulturalnego uznane za ikony Popkultury.</p>	<p>łączone i kulturowe lat 60. i 70.  – ocenia zmiany roli kobiet w życiu społeczeństw zachodnich  – ocenia stosunek państw i społeczeństw do działalności organizacji terrorystycznych.</p>
<p>– zna daty: Poznańskiego Czerwca (28–30 VI 1956 r.), polskiego Października (1956 r.), wydarzeń marco-</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: „<i>polska droga do socjalizmu</i>”  – zna daty: zwolnienia z</p>	<p>– zna daty: ucieczki J. Światły na Zachód (1953 r.), Listu 34 (1964 r.)  – identyfikuje postacie: Józefa Światły, Edwarda Ochaba, Antoniego Słonimskiego,</p>	<p>– zna daty: powstania Klubu Krzywego Koła (1955 r.), powstania Związku Młodzieży Socjalistycznej (1957 r.), po-</p>	<p>– ocenia reakcję władz na wystąpienia robotnicze w 1956 i 1970 r.  – ocenia po-</p>

<p>wych (1968 r.), wystąpienie robotniczych na Wybrzeżu (XII 1970 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Władysława Gomułkę, Edwarda Gierka, Stefana Wyszyńskiego</li> <li>– wskazuje na mapie miasta, w których w 1956 r. i 1970 r. doszło do strajków robotniczych i demonstracji</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki Poznańskiego Czerwca</li> <li>– wyjaśnia przyczyny i skutki wystąpień studenckich w marcu 1968 r.</li> <li>– przedstawia przyczyny i skutki wystąpienie robotniczych na Wybrzeżu w grudniu 1970 r.</li> </ul>	<p>więzienia Władysława Gomułki (XII, 1954 r.), odsunięcia W. Gomułki od władzy (XII 1970 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Józefa Cyrankiewicza, Jacka Kuronia, Adama Michnika, Piotra Jaroszewicza</li> <li>– wskazuje na mapie miasta, w których doszło do protestów studenckich w 1968 r.</li> <li>– omawia przejawy „odwilży” politycznej w Polsce po 1953 r.</li> <li>– charakteryzuje przemiany w Polsce w pierwszych latach rządów W. Gomułki</li> <li>– przedstawia stosunki między państwem a Kościołem katolickim za rządów W. Gomułki</li> <li>– omawia sytuację gospodarczą Polski w latach 60. XX w.</li> </ul>	<p>Karola Modzelewskiego, Mieczysława Moczara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia przejawy krytyki środowisk inteligentnych wobec polityki partii</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał okres „małej stabilizacji” w Polsce.</li> </ul>	<p>wstania Ochotniczych Hufców Pracy (1958 r.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– identyfikuje postacie: Leopolda Tyrmanda, Adama Ważyka, Henryka Szlajferra, Stanisława Kociołka</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegała dekompozycja w obozie władzy komunistycznej</li> <li>– omawia skutki zmian w najwyższych kręgach władzy, jakie zaszły w X 1956 r.</li> </ul>	<p>stawę władz PRL wobec Kościoła Katolickiego.</p>
<p>– zna daty: wyboru K. Wojtyły na</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– zna datę powstania Wolnych</p>	<p>– ocenia okres rządów E.</p>

<p>papieża (1978 r.), I pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (1979 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Edwarda Gierka, Lecha Wałęsy, Stefana Wyszyńskiego, Karola Wojtyły</p> <p>– omawia założenia i realizację reform gospodarczych E. Gierka</p> <p>– przedstawia wpływ Jana Pawła II na przemiany społeczno-polityczne w Polsce.</p>	<p>terminów: <i>Komitet Obrony Robotników</i>, „<i>propaganda sukcesu</i>”</p> <p>– zna daty: reformy administracyjnej (1975 r.), nowelizacji Konstytucji PRL (1976 r.), powstania Komitetu Obrony Robotników (1976 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Piotra Jaroszewicza, Jacka Kuronia, Adama Michnika</p> <p>– wskazuje na mapie najważniejsze inwestycje przemysłowe ekipy E. Gierka</p> <p>– omawia przyczyny niepowodzeń gospodarczych oraz ich skutki społeczne</p> <p>– przedstawia cele zawiązania Komitetu Obrony Robotników</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała „<i>propaganda sukcesu</i>” prowadzona w czasie rządów E. Gierka.</p>	<p>terminów: <i>Ruch Obrony Praw Człowieka i Obywatela</i>, <i>Konfederacja Polski Niepodległej</i></p> <p>– zna daty: powstania Ruchu Obrony Praw Człowieka i Obywatela (1977 r.), założenia Konfederacji Polski Niepodległej (1979 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Edwarda Babiucha, Jana Lityńskiego, Zbigniewa Romaszewskiego, Antoniego Macierewicza, Stanisława Pyjasa, Leszka Moczulskiego, Anny Walentynowicz, Bogdana Borusewicza</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki wystąpień robotniczych w 1971 i 1976 r.</p> <p>– wymienia ugrupowania opozycyjne, które powstały w Polsce w latach 70.</p>	<p>Związków Zawodowych (1978 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Jana Józefa Lipskiego, Edwarda Lipińskiego, Andrzeja Czumy, Kazimierza Świtonia, Andrzeja Kołodzieja, Aleksandra Halla</p> <p>– omawia relacje państwa z Kościołem katolickim za rządów E. Gierka.</p>	<p>Gierka</p> <p>– ocenia rolę Kościoła katolickiego i Jana Pawła II w przemianach społeczno-politycznych w Polsce.</p>
<p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia</p>	<p>– wyjaśnia</p>	<p>– zna daty:</p>	<p>– ocenia</p>

<p>terminów: <i>glasnost</i>, <i>pieriestrojka</i>, <i>Jesień Narodów</i>  – zna daty: Jesieni Narodów (1989–1990 r.), zjednoczenia Niemiec (IX 1990 r.), rozwiązania ZSRR (XII 1991 r.)  – identyfikuje postaci: Ronalda Reagana, Michaiła Gorbaczowa  – charakteryzuje reformy polityczne przeprowadzone przez M. Gorbaczowa  – wyjaśnia symbolikę upadku muru Berlińskiego.</p>	<p>znaczenie terminów:  <i>„imperium zła”</i>, <i>aksamitna rewolucja</i>  – zna daty:  wkroczenia wojsk radzieckich do Afganistanu (XII 1979 r.), wycofania się Rosjan z Afganistanu (II 1989 r.), przejścia władzy przez M. Gorbaczowa (1985 r.),  powstania Wspólnoty Niepodległych Państw (XII 1991 r.)  – identyfikuje postaci: Margaret Thatcher, Vac-lava Havla, Helmuta Kohla, Borysa Jelcyna  – wskazuje na mapie państwa powstałe po rozpadzie ZSRR  – omawia przyczyny i skutki interwencji wojsk radzieckich w Afganistanie  – przedstawia zasięg, przyczyny i skutki Jesieni Narodów  – opisuje proces zjednoczenia państw niemieckich.</p>	<p>znaczenie terminu: <i>mudżahedini</i>  – zna daty:  ogłoszenia programu „gwiazdnych wojen” (1983 r.), konferencji „Dwa plus cztery” w Moskwie (1990 r.), ogłoszenia niepodległości Litwy (1990 r.), podpisania Aktu Końcowego Konferencji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie (1975 r.)  – identyfikuje postaci: Nikolai Ceausescu, Ericha Honeckera  – omawia przejawy wyścigu zbrojeń w latach 80.  – przedstawia okoliczności, w jakich nastąpił rozpad ZSRR.</p>	<p>powstania Karty 77 (1977 r.), katastrofy elektrowni jądrowej w Czarnobylu (1986 r.), puczu G. Janajewa (1991 r.),  – identyfikuje postaci: Babraka Karmala, Egona Krenza, Giennadija Janajewa, Stanisława Szuszkiewicza,  Leonida Krawczuka  – omawia ewolucję stosunków USA-ZSRR w latach 80. i 90.</p>	<p>polityczne, społeczne i gospodarcze skutki Jesieni Narodów.</p>
<p>– wyjaśnia znaczenie</p>	<p>– wyjaśnia</p>	<p>– zna datę</p>	<p>– omawia reakcję władz</p>	<p>– ocenia</p>



<p>terminu: <i>Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”</i>  – zna daty: wyboru K. Wojtyły na papieża (1979 r.), I pielgrzymki Jana Pawła II do Polski (VI 1979 r.)  – identyfikuje postacie: Karola Wojtyły, Edwarda Gierka, Lecha Wałęsy  – wyjaśnia wpływ I pielgrzymki Jana Pawła II na przemiany polityczne w PRL  – przedstawia skutki wystąpień robotniczych w sierpniu 1980 r.</p>	<p>znaczenie terminów:  <i>porozumienia sierpniowe, Międzyzakładowy Komitet Strajkowy</i>  – zna daty: strajków robotniczych na Wybrzeżu i Górnym Śląsku (VIII 1980 r.), porozumień sierpniowych (31 VIII 1980 r.), powstania NSZZ „Solidarność” (17 IX 1980 r.), I Krajowego Zjazdu Delegatów NSZZ „Solidarność”(IX-X 1981 r.)  – identyfikuje postacie: Piotra Jaroszewicza, Anny Walentynowicz  – przedstawia najważniejsze z postulatów sierpniowych  – wyjaśnia, dlaczego NSZZ „Solidarność” był ruchem masowym.</p>	<p>przyznania L. Wałęsie Pokojowej Nagrody Nobla (1983 r.)  – identyfikuje postacie: Stanisława Kania, Mieczysława Jagielskiego  – charakteryzuje sytuację społeczno-gospodarczą w Polsce na przełomie lat 70 i 80.</p>	<p>PZPR na wystąpienia pracownicze w 1980 r.</p>	<p>wpływ powstania NSZZ „Solidarność” na demokratyzację społeczeństwa i państwa</p>
<p>– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>stan wojenny</i>  – zna daty: zamachu na papieża Jana Pawła II (13 V 1981 r.)</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów:  <i>Wojskowa Rada Ocalenia Narodowego, internowanie</i></p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów:  <i>„karnawał Solidarności”, „socjalizm</i></p>	<p>– identyfikuje postacie: Stanisława Kania, Zbigniewa Messnera  – przedstawia proces narastania na-</p>	<p>– ocenia postawy Polaków wobec wprowadzenia stanu wojennego  – ocenia po-</p>

<p>wprowadzenia stanu wojennego (31 XII 1981 r.),  – identyfikuje postać Wojciecha Jaruzelskiego,  – wymienia restrykcje, które dotyczyły społeczeństwo polskie w okresie stanu wojennego.</p>	<p>– zna daty: pacyfikacji strajku w kopalni „Wujek” (16 XII 1981 r.), zniesienia stanu wojennego (22 VII 1983 r.), pielgrzymek Jana Pawła II do Polski (1983, 1987 r.), spotkania w Magdalence (IX 1988 r.)  – identyfikuje postacie: Mieczysława Rakowskiego, Czesława Kiszczaka, Józefa Glempa  – omawia okoliczności wprowadzenia stanu wojennego  – charakteryzuje represje wobec robotników i opozycji w czasie trwania stanu wojennego  – przedstawia skutki gospodarcze stanu wojennego.</p>	<p>rynkowy”  – zna daty: wydarzeń bydgoskich (1981 r.), przyznania L. Wałęsie Pokojowej Nagrody Nobla (1983 r.), zamordowania ks. J. Popiełuszki (X 1984 r.), powołania Tymczasowej Komisji Koordynacyjnej (IV 1982 r.), powołania Regionalnej Komisji Koordynacyjnej NSZZ „Solidarność” (V 1982 r.), powstania Krajowej Komisji Wykonawczej NSZZ „Solidarność” (1987 r.)  – identyfikuje postacie: Ryszarda Kuklińskiego, Bogdana Lisa, Władysława Frasyniuka, Zbigniewa Bujaka  – wyjaśnia, na czym polegała prowokacja bydgoska w 1981 r.  – charakteryzuje sytuację społeczno-gospodarczą w Polsce w okresie stanu wojennego  – omawia przejawy kryzysu systemu komunistycznego w Polsce  – opisuje proces negocjacji strony rzą-</p>	<p>pięć między „Solidarnością” a władzami państwowymi  – charakteryzuje reakcje świata wobec wydarzeń w Polsce w latach 1981–1983 r.</p>	<p>stawy Polaków w okresie przemian politycznych w 1989 r.</p>
--	--	---	--	--

		dowej z opozycją		
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>inflacja</i>, <i>pluralizm</i>, <i>prywatyzacja</i></p> <p>– zna daty: obrad Okrągłego Stołu (6 II – 5 IV 1989 r.), wyborów czerwcowych (4 VI 1989 r.), wejścia Polski do NATO (12 III 1999 r.), wejścia Polski do UE (1 V 2004 r.), uchwalenia Konstytucji RP (2 IV 1997 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Wojciecha Jaruzelskiego, Tadeusza Mazowieckiego, Lecha Wałęsy</p> <p>– przedstawia wyniki wyborów czerwcowych</p> <p>– określa, na czym polegała transformacja ustrojowa w Polsce w latach</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>sejm kontraktowy</i>, <i>hiperinflacja</i>, „wojna na górze”, <i>strukturalne bezrobocie</i>, <i>plan Balcerowicza</i>, <i>Trójkąt Weimarski</i></p> <p>– zna daty: ponownej rejestracji NSZZ „Solidarność” (IV 1989 r.), wyboru W. Jaruzelskiego na prezydenta (VII 1989 r.), utworzenia rządu T. Mazowieckiego (IX 1989 r.), przywrócenia nazwy Rzeczpospolita (XII 1989 r.), wyboru L. Wałęsy na prezydenta (XII 1990 r.), wprowadzenia planu Balcerowicza (I 1990 r.), uchwalenia Małej Konstytucji (X 1992 r.), pierwszych w pełni wolnych wyborów do parlamentu (27 X 1991 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie: Leszka Balcerowicza, Jarosława</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu: <i>popiwiek</i></p> <p>– zna daty: rozwiązania PZPR (I 1990 r.), I wyborów samorządowych (V 1990 r.), przekazania insygniów przedwojennej władzy II RP (XII 1990 r.), powstania Trójkąta Weimarskiego (1991 r.),</p> <p>– identyfikuje postacie: Krzysztofa Skubiszewskiego, Bronisława Geremka, Wiesława Chrzanowskiego</p> <p>– wskazuje na mapie państwa należące do Trójkąta Weimarskiego</p> <p>– omawia proces przejmowania władzy przez opozycję</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała „wojna na górze” i jakie miała skutki polityczne</p> <p>– charakteryzuje społeczne skutki przemian politycznych i</p>	<p>– zna daty: porozumienia o wycofaniu wojsk radzieckich z Polski (1991 r.)</p> <p>– przedstawia okoliczności wycofania wojsk radzieckich z Polski.</p>	<p>– ocenia postanowienia Okrągłego Stołu.</p>

<p>dziewięćdziesiątych XX wieku.</p>	<p>Kaczyńskiego, Ryszarda Kaczorowskiego, Aleksandra Kwaśniewskiego – omawia postanowienia uzgodnione podczas obrad Okrągłego Stołu – omawia proces przywracania w Polsce systemu demokratycznego – przedstawia założenia Planu Balcerowicza – opisuje skutki reformy gospodarczych przeprowadzonych w ramach Planu Balcerowicza – przedstawia proces integracji Polski ze strukturami NATO i Unii Europejskiej.</p>	<p>gospodarczych.</p>		
<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>kraje „Trzeciego Świata”, bogata Północ, biedne Południe</i> – wyjaśnia, jakie skutki społeczne i gospodarcze ma rozdźwięk między bogatą Północą a biednym Południem.</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu: azjatyckie tygrysy – zna daty: traktatu w Maastricht (1992 r.) – identyfikuje postacie: Ronalda Reagana, Margaret Thatcher – opisuje przejawy kryzysu gospodarczego w państwach bloku wschodniego – charakteryzuje problemy ekonomiczno-społeczne krajów</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: <i>reaganomika, thatcheryzm, Organizacja Krajów Eksportujących Ropę Naftową, teologia wyzwolenia</i> – zna daty: prezydentury R. Reagana (1981–1989 r.), rządów M. Thatcher (1979–1990 r.), walk plemiennych w Rwandzie (1994</p>	<p>– zna daty: powstania Układu Ogólnego w sprawie Taryf Celnych i Handlu (1994 r.), Północnoamerykańskiej Strefy Wolnego Handlu (1994 r.), założenia Organizacji Państw Amerykańskich (1948 r.), powstania Wspólnego Rynku Południa</p>	<p>– ocenia rządy M. Thatcher i wyjaśnia określenie „Żelazna dama”.</p>

	<p>Trzeciego Świata – omawia kierunki rozwoju gospodarczego i technologicznego świata w 2. połowie XX w.</p>	<p>r.) – charakteryzuje politykę gospodarczą R. Reagana – omawia cechy charakterystyczne rządów M. Thatcher – wyjaśnia, co przyczyniło się do sukcesów gospodarczych azjatyckich tygrysów – przedstawia zasięg i przykłady procesów integracyjnych na świecie.</p>	<p>(1991 r.), powstania Organizacji Jedności Afrykańskiej (1963 r.), powstania Unii Afrykańskiej (2002 r.), powstania Współpracy Gospodarczej Azji i Pacyfiku (1989 r.), powstania Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (1961 r.), powstania Stowarzyszenia Narodów Azji Południowo-Wschodniej (1967 r.) – identyfikuje postacie: Denga Xiaopinga – porównuje gospodarki bloku wschodniego i państw zachodnich.</p>	
<p>– zna datę zamachu na nowojorski World Trade Center (11 IX 2011 r.) – wymienia zjawiska i procesy, które mają</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminu: „<i>aksamitny rozwój</i>” – zna daty: wojny domowej w Chorwacji (1991–1995 r.), wojny domowej w Bośni i Hercegowinie</p>	<p>– wyjaśnia znaczenie terminów: operacja „Pustynna Burza”, operacja „Anaconda” – zna daty: ogłoszenia niepodległości przez Słowenię, Chor-</p>	<p>– zna daty: ogłoszenia niepodległości przez Czarnogórę (2006 r.), ogłoszenia niepodległości przez</p>	<p>– ocenia perspektywy zagrożenia pokoju we współczesnym świecie.</p>

<p>wpływ na bezpieczeństwo współczesnego świata.</p>	<p>(1992–1995 r.), pokoju w Dayton (1995 r.), „aksamitnego rozvodu” (1993 r.)  – identyfikuje postać Saddama Huseina  – wyjaśnia, jakie były przyczyny konfliktów zbrojnych na Bałkanach  – przedstawia okoliczności rozpadu Czechosłowacji.</p>	<p>wację i Macedonię (1991 r.), ogłoszenia niepodległości przez Bośnię i Hercegowinę (1991 r.), agresji Iraku na Kuwejt (1990 r.), operacji „Pustynna Burza” (1991 r.), konfliktu w Rwandzie (1994 r.), operacji „Anaconda” (2002 r.), zamachów w Madrycie (2004 r.), zamachu w Londynie (2005 r.)  – identyfikuje postacie: Václava Havela, Vladimíra Mečiara  – wskazuje na mapie państwa powstałe w wyniku rozpadu Jugosławii  – opisuje proces rozpadu Jugosławii i jego skutki  – przedstawia przyczyny i skutki operacji „Pustynna Burza”  – omawia przykłady aktów terrorystycznych, które wpłynęły na sytuację geopolityczną współczesnego świata.</p>	<p>Kosowo (2008 r.)  – przedstawia dążenia separatystyczne w Europie Środkowo-Wschodniej  – omawia przykłady współczesnych konfliktów zbrojnych.</p>	
--	--	--	--	--

Zapoznano uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi.