

TREŚCI NAUCZANIA PODZIELONE NA SŁOWNICTWO I GRAMATYKĘ ORAZ NAJWAŻNIEJSZE CELE KOMUNIKACYJNE

PODRĘCZNIK: FOKUS 1

Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania szczegółowe podstawy programowej	
			IV.0	IV.1
<ul style="list-style-type: none"> • formy powitań i pożegnań • pytania o samopoczucie i odpowiedzi na takie pytania 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki osobowe w mianowniku • odmiana czasownika <i>sein</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązywanie kontaktu • stosowanie form powitań i pożegnań • zadawanie pytań o samopoczucie i reagowanie na takie pytania 	1.1 2.5, 2.3, 2.4, 2.6 3.2, 3.3, 3.6 4.1, 4.2	1.1 2.3, 2.5, 2.6 3.3, 3.4, 3.7 4.1, 4.2, 4.12 5.1, 5.13
<ul style="list-style-type: none"> • liczebniki 1–12 • przedstawianie siebie i innych osób • alfabet niemiecki 	<ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym • liczebniki 1–12 	<ul style="list-style-type: none"> • zadawanie podstawowych pytań • reagowanie na podstawowe pytania • przedstawianie siebie i innych osób 	5.1 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9 7.1, 7.2	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.9, 6.11 7.1, 7.2 8.1
<ul style="list-style-type: none"> • liczebniki 13–100 • nazwy narodowości • przymiotniki utworzone od nazw państw 	<ul style="list-style-type: none"> • liczebniki 13–100 • odmiana czasownika <i>sprechen</i> • pytania o rozstrzygnięcie 	<ul style="list-style-type: none"> • formułowanie pytań • opowiadanie o sobie i innych • podawanie narodowości 	8.1 9 10 12 13	9 10 12 13
<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z hobby • nazwy czynności wykonywanych w ciągu dnia 	<ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasowników typu <i>arbeiten, zeichnen, öffnen</i> • odmiana czasowników nieregularnych: <i>treffen, helfen, geben, lesen, sehen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o swoim hobby i ulubionych czynnościach 	1.1, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.2, 4.4 5.1, 5.2, 5.4	1.1, 1.3 2.1, 2.3, 2.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.6 4.1, 4.2, 4.5, 4.12
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy przyborów szkolnych • przymiotniki określające przybory szkolne • nazwy dni tygodnia • nazwy przedmiotów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • użycie rodzajnika nieokreślonego i określonego • liczba mnoga rzeczowników • odmiana czasownika <i>haben</i> • odmiana czasownika <i>mögen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o przygotowaniach do szkoły • opisywanie przyborów szkolnych • opowiadanie o planie lekcji • opowiadanie o ulubionych 	6.2, 6.4, 6.5, 6.7 7.1, 7.2 8.1 9	5.1, 5.2, 5.5, 5.13 6.1, 6.4 7.1, 7.2, 7.6 8.1

Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania szczegółowe podstawy programowej	
			IV.0	IV.1
		przedmiotach w szkole	10	9
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy czynności • nazwy przyborów szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • przeczenia <i>kein</i> i <i>nicht</i> • odmiana rodzajnika nieokreślonego, określonego i przeczenia <i>kein</i> w bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o niechętnie wykonywanych czynnościach • opowiadanie o przyborach szkolnych potrzebnych na daną lekcję 	11 12	10 11 12
<ul style="list-style-type: none"> • podawanie godziny • nazwy pór dnia • nazwy czynności związanych z opisem dnia 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki rozdzielnie złożone • szyk wyrazów w zdaniu oznajmującym 	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie o godzinę i odpowiadanie na takie pytania • opowiadanie o rozkładzie dnia 	1.5, 1.10 2.3, 2.4, 2.6, 2.7 3.1, 3.2, 3.3, 3.5	1.5, 1.10 2.2, 2.3, 2.4, 2.7 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.2, 4.3,
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy pór roku • nazwy dyscyplin sportowych • umawianie się na spotkanie • określanie terminów i miejsc spotkań 	<ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasowników nieregularnych: <i>fahren, laufen, schlafen, tragen</i> • odmiana czasowników zwrotnych 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o czynnościach wykonywanych w zależności od pory roku • opowiadanie o ulubionych dyscyplinach sportowych • ustalanie terminów i miejsc spotkań • opowiadanie o swoich planach 	4.1, 4.2, 4.3, 4.6 5.1, 5.2, 5.3, 5.6 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.11 7.1, 7.5	4.8, 4.12 5.1, 5.2, 5.3, 5.8, 5.13 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, 6.11, 6.13 7.1, 7.2 8.1
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy miesięcy • nazwy świąt i uroczystości rodzinnych • czynności związane z organizacją i przebiegiem przyjęcia / imprezy 	<ul style="list-style-type: none"> • czasowniki modalne: <i>können, müssen, wollen</i> • szyk wyrazów w zdaniu z czasownikiem modalnym 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o organizowaniu przyjęcia / imprezy • ustalanie terminarza 	8.1 9 10 11 12	9 10 11 12
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy członków rodziny i stopni pokrewieństwa 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki dzierżawcze • dopełniacz saksoński przy imionach własnych 	<ul style="list-style-type: none"> • opowiadanie o własnej rodzinie • opisywanie członków rodziny 	1.1, 1.5 2.2, 2.4 3.3, 3.4 4.2, 4.3, 4.4, 4.6	1.1, 1.5 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 3.1, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3,
<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki określające cechy charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> • odmiana czasowników modalnych <i>dürfen, sollen</i> i formy <i>möcht-</i> • stopniowanie przysłówka <i>gern</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie cech charakteru członków rodziny • opowiadanie o zakazach i nakazach • wyrażanie życzeń 	5.1, 5.2 6.2, 6.4, 6.7,	4.5, 4.6, 4.12 5.1, 5.2, 5.5

Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania szczegółowe podstawy programowej	
			IV.0	IV.1
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy obowiązków domowych / codziennych • określenia związane z opisywaniem prostych problemów 	<ul style="list-style-type: none"> • zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: <i>und, aber, oder, sondern, denn</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie prostych problemów i szukanie rozwiązań 	6.8 7.2, 7.5 8.1 10 11 12	6.2, 6.4, 6.8, 6.9, 6.11 7.2, 7.6, 7.7 8.1 10 11 12
<ul style="list-style-type: none"> • typy domów, mieszkań • położenie domu, mieszkania • podawanie adresu 	<ul style="list-style-type: none"> • rzeczowniki złożone • odmiana rzeczownika w celowniku • przyimki <i>in, an</i> w użyciu lokatywnym z rzeczownikiem w celowniku 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie położenia domu i mieszkania • opowiadanie o zaletach i wadach położenia domu • opowiadanie o swoich preferencjach mieszkaniowych • podawanie adresu 	1.2 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.5 5.1, 5.4, 5.5 6.2, 6.4, 6.7 7.2, 7.5, 7.6 8.1 9 10 11 12	1.2 2.1, 2.3, 2.5 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.5, 4.7 5.1, 5.2, 5.5, 5.7 6.2, 6.4, 6.8 7.2, 7.4, 7.6, 7.9 8.1 9 10 11 12
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy pomieszczeń w domu / mieszkaniu • nazwy czynności wykonywanych w pomieszczeniach mieszkania • podawanie daty 	<ul style="list-style-type: none"> • przyimki <i>in, auf, an, unter, über, vor, hinter, zwischen, neben</i> z celownikiem i z biernikiem • liczebniki porządkowe 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie mieszkania / domu • opowiadanie o czynnościach wykonywanych w różnych pomieszczeniach • podawanie daty 	10 11 12	9 10 11 12
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy mebli i sprzętów domowych • nazwy kolorów • przymiotniki opisujące pomieszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimki osobowe w bierniku • przyimki <i>in, auf, an, unter, über, vor, hinter, zwischen, neben</i> z biernikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie pomieszczeń • wyrażanie opinii na temat umeblowania • opowiadanie o meblowaniu mieszkania 		
<ul style="list-style-type: none"> • nazwy obiektów turystycznych i innych obiektów w mieście • nazwy czynności związanych 	<ul style="list-style-type: none"> • zaimek nieokreślony <i>man</i> • tryb rozkazujący 	<ul style="list-style-type: none"> • pytanie o drogę i opisywanie drogi • opowiadanie o czynnościach wykonywanych w mieście 	1.8, 1.9 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3,	1.8, 1.9 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3,

Słownictwo	Gramatyka	Cele komunikacyjne	Wymagania szczegółowe podstawy programowej	
			IV.0	IV.1
z obiektami w mieście • słownictwo związane z opisem drogi			3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7
• nazwy środków lokomocji	• przyimek <i>mit</i> • stopień wyższy i najwyższy przymiotnika • konstrukcje porównawcze	• pytanie o środek lokomocji • opowiadanie o wadach i zaletach środków lokomocji	5.1, 5.5, 5.6 6.2, 6.3, 6.4, 6.7, 6.8, 6.9, 6.11 7.2, 7.6, 7.7	5.1, 5.5, 5.6, 5.7 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.8, 6.9, 6.12
• nazwy obiektów kulturalnych w mieście • kalendarz imprez kulturalnych • komunikacja w mieście: rozkład jazdy, połączenia		• wyrażanie swojego zdania • wyrażanie opinii, braku zgody • podejmowanie decyzji • dokonywanie wyboru	8.1 9 10 11 12	7.2, 7.6, 7.7 8.1 9 10 11 12
• nazwy zjawisk pogodowych • sposoby spędzania czasu w zależności od pogody • cele urlopowe	• zaimek <i>es</i> • zdania okolicznikowe przyczyny	• opisywanie pogody • opowiadanie o porach roku • uzasadnianie wyboru celu podróży	1.6, 1.8, 1.13 2.2, 2.3, 2.4, 2.6 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	1.6, 1.8, 1.13 2.1, 2.2, 2.3, 2.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
• rodzaje noclegów • wady i zalety miejsc noclegowych	• zdania okolicznikowe warunku • zdania dopełnieniowe	• wybór miejsca noclegowego • opisywanie wad i zalet miejsc noclegowych • rezerwowanie noclegu	4.1, 4.4, 4.5 5.1, 5.2, 5.3, 5.5 6.2, 6.3, 6.4, 6.7	4.1, 4.4, 4.6, 4.7 5.1, 5.2, 5.3, 5.5, 5.7 6.2, 6.3, 6.4, 6.8
• nazwy lokali gastronomicznych • nazwy posiłków w karcie dań	• określenia ilości, miar • odmiana czasownika <i>werden</i>	• wybieranie lokalu gastronomicznego • wybieranie potraw z karty dań • zamawianie posiłków w lokalu gastronomicznym	7.2, 7.3, 7.5, 7.6 8.1 9 10 12	7.2, 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 8.1 9 10 12

Dokument opracowany na podstawie materiałów WSiP