

WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE DRUGIEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z RELIGII

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z katechezy:

1. Cele.
2. Treści
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
4. Kryteria ocen
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

Ad. 1. Cele

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia
7. Poglębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów
8. Kształtowanie sumienia
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej

Ad. 2. Treści

1. Wierność prawdzie – istota wiary, czy wiara jest prywatną sprawą człowieka, religie świata, ekumenizm i dialog międzyreligijny
2. Odszukać królestwo Boże – zagadnienia dotyczące sumienia i grzechu, charakterystyka Katolickiej Nauki Społecznej, kultura w życiu Kościoła
3. Kościół przez wieki – omówienie wybranych wydarzeń z historii Kościoła
4. Rok Kościoła – analiza wybranych wydarzeń roku liturgicznego
5. Ku nowym niebiosom i nowej ziemi – nauczanie Kościoła o końcu świata i rzeczach ostatecznych

Ad. 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne:
 - odpowiedzi ustne.
 - opowiadania odtwórcze i twórcze.
 - prezentacja (referat, prezentacja multimedialna).
2. Formy pisemne:
 - sprawdziany, testy, kartkówki,
 - zadania domowe,
 - wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram),
 - ćwiczenia wykonane podczas lekcji.
3. Formy praktyczne:
 - realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia),
 - podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej,
 - tworzenie pomocy dydaktycznych,
 - rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej),
 - aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

Ad. 4. Kryteria ocen

Na ocenę celującą uczeń:

Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym

Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą

Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

Uczestniczy w organizowanych konkursach

Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów

W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

Uczeń interpretuje egzystencjalnie wiedzę religijną, którą zdobył, posługując się cytataми biblijnymi; korzysta z różnorodnych źródeł informacji i dokonuje hierarchizacji zadań spoczywających na katoliku względem rodziny i społeczności, w których żyje.

Na ocenę dobrą uczeń:

Uczeń pogłębia umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie* na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym i innymi tekstami o charakterze religijnym i własnymi zainteresowaniami;

Na ocenę dostateczną uczeń:

Zna sakramenty, potrafi je krótko omówić, a także jest w stanie wiedzę o nich wykorzystać w życiu codziennym. Rozumie na czym polega historyczność Jezusa, a także umie wykazać znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

Posiada ogólną wiedzę na temat sakramentów oraz życia sakramentalnego, z pomocą nauczyciela jest w stanie wyszukiwać fragmenty Pisma Świętego

Na ocenę niedostateczną uczeń:

Nie opanował podstawy programowej

Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów

- Poznanie Jezusa Chrystusa i Jego nauki.
- Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
- Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.
- Znajomość omawianych symboli wiary.
- Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej.
- Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
- Znajomość symboliki liturgicznej.
- Aktywne uczestnictwo w Eucharystii.
- Znajomość istoty sakramentów.
- Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
- Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
- Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
- Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
- Umiejętność wyrażania własnych opinii.
- Postawa akceptacji i tolerancji.