

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE I SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW W KLASIE TRZECIEJ LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO Z RELIGII**

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z katechezy:

1. Cele.
2. Treści
3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów
4. Kryteria ocen
5. Przewidywane osiągnięcia uczniów.

## **Ad. 1. Cele**

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za budowanie relacji z Chrystusem i drugim człowiekiem.
7. Uświadczenie, że życie ludzkie jest święte od chwili poczęcia do naturalnej śmierci.
8. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za przekazywanie życia ludzkiego.
9. Gotowość otwarcia się na Boga w modlitwie.
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

## **Ad. 2. Treści**

1. Powołani do miłości – godność w życiu człowieka, powołanie, dialog
2. Mężczyzną i niewiastą stworzył ich – sakrament małżeństwa na podstawie Kodeksu Prawa Kanonicznego, świętość małżeństwa
3. Rodzina Bogiem silna – świętość życia ludzkiego, dziecko darem małżonków
4. Rok Kościoła – analiza wybranych elementów roku liturgicznego
5. Życie ludzkie jest święte – zagadnienia dotyczące życia ludzkiego oraz śmierci
6. Odpowiadając na miłość – zadania Kościoła we współczesnym świecie

## **Ad. 3. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

1. Formy ustne:
  - odpowiedzi ustne.
  - opowiadania odtwórcze i twórcze.
  - prezentacja (referat, prezentacja multimedialna).
2. Formy pisemne:
  - sprawdziany, testy, kartkówki,
  - zadania domowe,
  - wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram),
  - ćwiczenia wykonane podczas lekcji.
3. Formy praktyczne:
  - realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia),
  - podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej,
  - tworzenie pomocy dydaktycznych,
  - rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej),
  - aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

#### **Ad. 4. Kryteria ocen**

##### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegle posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

##### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Korzystając z Kodeksu Prawa Kanonicznego i Pisma Świętego biegle operuje terminologią związaną z małżeństwem
- Stara się o świadome przeżywanie gestów, słów i postaw religijnych wynikających z obchodów roku liturgicznego.

##### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- odkrywa wartość egzystencjalną analizowanych tekstów, wykorzystuje poznane teksty biblijne i religijne w pogłębionej dyskusji na temat Kościoła i religii

##### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- potrafi całościowo wyjaśniać różnice, a także przedstawiać założenia związane z tematyką dotyczącą małżeństwa oraz akcentuje na doniosłość przeżywania własnej drogi powołania

##### **Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Przedstawia ogólnie informacje związane z doniosłością sakramentu małżeństwa, a także rozumie, na czym polega istota powołania

##### **Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie opanował podstawy programowej

#### **Ad. 5. Przewidywane osiągnięcia uczniów**

- Poznanie Jezusa Chrystusa i Jego nauki.
- Opanowanie wiedzy i umiejętności określonych w programie nauczania katechezy na poszczególnych poziomach zgodnie z systemem oceniania.
- Umiejętność odczytania przesłania poznanych fragmentów biblijnych.
- Znajomość omawianych symboli wiary.
- Znajomość religijnych korzeni wybranych elementów kultury polskiej.
- Znajomość okresów liturgicznych i rozumienie ich w kontekście biblijnym i życia chrześcijańskiego.
- Znajomość symboliki liturgicznej.
- Aktywne uczestnictwo w Eucharystii.
- Znajomość istoty sakramentów.
- Zastosowanie wskazań prawa Bożego w konkretnych sytuacjach życiowych.
- Umiejętność kształtowania własnego sumienia, osobowości, charakteru w oparciu o prawo Boże.
- Znajomość sposobów i rodzajów modlitwy oraz biblijnych wzorów modlitwy.
- Umiejętność rozwiązywania trudnych sytuacji w duchu chrześcijańskim.
- Umiejętność reagowania na niewłaściwe zachowania.
- Odczytywanie własnych zadań we wspólnocie: parafialnej, rodzinnej, kościelnej, koleżeńskiej, szkolnej.
- Zaangażowanie w różne formy apostołstwa.
- Umiejętność wyrażania własnych opinii.
- Postawa akceptacji i tolerancji.